



ព័ត៌មានគម្រោង

ព័ត៌មានគម្រោង

អក្សរកាត់គម្រោង៖ SafeMa

ចំណងជើងគម្រោង៖ មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ឧត្តមភាពផ្នែកស្ត្រី

លេខកិច្ចព្រមព្រៀង៖ 598946

កម្មវិធីសហភាពអឺរ៉ុប៖ Erasmus +

គេហទំព័រគម្រោង៖ safema-project.eu

រៀបចំដោយ៖

ឈ្មោះ៖ UHS

មុខតំណែង៖ ដៃគូ

បានអនុម័តក្នុងនាមក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រង SafeMa

ការបដិសេធការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



តារាងមាតិកា

សង្ខេបប្រតិបត្តិ

4

1. **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

2. 5មជ្ឈមណ្ឌល

5

គ្រឿងបរិក្ខារ

5

3. 12

4. **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

5. **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

ពិន្ទុឥណទាន

18

ពិន្ទុឥណទាននៃប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជា។

19

ពិន្ទុឥណទាននៃប្រព័ន្ធអប់រំរបស់វៀតណាម

19

6. ម៉ូឌុល SafeMa24

ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។

20

ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ

20

ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព

20

ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប

21

ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព

21

ម៉ូឌុលទី 6 ការទទួលបានការព្យាបាល

21

ម៉ូឌុលទី 7 សិទ្ធិមនុស្ស

21

ម៉ូឌុល 8 ឆ្លបផ្នែកលើកស្ទួយ

22

7. 27

សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល

22

សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ

23

សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ

27

សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh

27

សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ

28

8. 38

9. **Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ

ដែលឆ្លងបញ្ជូនពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ

ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឯកសារដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



សង្ខេបប្រតិបត្តិ

របាយការណ៍នេះសង្ខេបអំពីយុទ្ធសាស្ត្រដែលបង្កើតឡើងដោយសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ី ដើម្បីអនុវត្តសកម្មភាព SafeMa ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ប្រសិទ្ធភាព និងផលប៉ះពាល់បំផុត។ យុទ្ធសាស្ត្រទាំងនេះត្រូវបានផ្អែកលើគោលការណ៍ទូទៅនៃគំរូ SafeMa ដូចដែលវាត្រូវបានបង្កើតឡើងក្រោម D.1.4- ហើយត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយផ្អែកលើតម្រូវការ និងភាពខ្លាំងជាក់លាក់នៃសាកលវិទ្យាល័យ និងប្រទេសនីមួយៗ ដែលរៀបចំឡើងក្រោមការណែនាំពីក្រុមដឹកនាំរបស់សាកលវិទ្យាល័យនីមួយៗ។ និងសហការរចនាដោយបុគ្គលិកសិក្សា និងរដ្ឋបាល ក៏ដូចជាសិស្សនៃ HEI អាស៊ីនីមួយៗ។

ពិសេសជាងនេះទៅទៀត របាយការណ៍នេះរួមបញ្ចូលព័ត៌មានទាក់ទងនឹង SafeMa Hubs ទាំងអស់ ការផ្តល់ព័ត៌មានជាក់លាក់សម្រាប់សម្ភារៈបរិក្ខាររបស់ពួកគេ កម្មសិក្សារបស់សិស្ស និងសេវាកម្មណែនាំការងារដែល Hubs នឹងផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ និងអនាគត។ នៅក្រោមរបាយការណ៍នេះ ពិន្ទុគណនានៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជា និងវៀតណាមត្រូវបានវិភាគ រួមជាមួយនឹងការពិពណ៌នាខ្លីៗនៃម៉ូឌុលនីមួយៗ។ ជាចុងក្រោយ នៅក្រោមឯកសារនេះ ផែនការនៃការអនុវត្តការចែកចាយវគ្គសិក្សាត្រូវបានផ្តល់ជូន រួមជាមួយនឹងការផ្លាស់ប្តូរនៃនិរន្តរភាពនៃគម្រោង។



1. សេចក្តីផ្តើម

គម្រោង SafeMa មានគោលបំណងជំរុញសមត្ថភាពរបស់ HEIs អាស៊ីក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ និងបង្កើតឧត្តមភាពក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការអប់រំឆ្លងប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាម។ របាយការណ៍នេះនឹងផ្អែកលើចំណេះដឹងដ៏មានតម្លៃដែលប្រមូលបានពីកិច្ចការ

និងសកម្មភាពពីមុន ដែលបានបញ្ចប់នៅក្នុង WP1

ហើយនៅពេលទាំងនេះបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រសាកលវិទ្យាល័យរបស់ដៃគូនីមួយៗសម្រាប់ការអនុវត្ត SafeMa Hubs ក្នុងលក្ខណៈប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងប្រកបដោយផ្លែជ័យ។ របាយការណ៍នេះនិយាយអំពីចំណុចសំខាន់ៗ និងការពិចារណាសំខាន់ៗនៃលទ្ធផល WP1 ។

ជាពិសេសជាងនេះទៅទៀត វានឹងផ្អែកលើស្តង់ដារអន្តរជាតិ ការអនុវត្តល្អបំផុត និងវិធីសាស្ត្រដែលទាក់ទងនឹងស្តង់ដារល្អបំផុតអន្តរជាតិនៅក្នុងការអប់រំឆ្លង ការស្រាវជ្រាវ និងការអនុវត្តដែលនឹងត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍គ្រួសារ គាំទ្រដល់ទស្សនវិស័យផ្អែកលើតម្រូវការ និងបរិបទដែលកែសម្រួលទៅក្នុង SafeMa គ្រួសារ។

ដូច្នេះ

គោលបំណងនៃរបាយការណ៍នេះគឺដើម្បីបង្កើតទិដ្ឋភាពទូទៅនៃយុទ្ធសាស្ត្រដែលសាកលវិទ្យាល័យដៃគូនីមួយៗមានគោលបំណងអនុម័តក្នុងអំឡុងពេលបន្ទាប់នៃការអនុវត្តគម្រោង គោលបំណងដើម្បីទ្រទ្រង់ SafeMa Hubs បន្ទាប់ពីបញ្ចប់គម្រោង។

2. SafeMa មជ្ឈមណ្ឌល

ប្រតិបត្តិការ និងមុខងារដ៏ជោគជ័យរបស់ SafeMa Hubs ត្រូវបានផ្អែកលើការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីទាំងអស់ក្នុងការរួមបញ្ចូលជាប្រព័ន្ធ និងគាំទ្រវិធីសាស្ត្រផ្អែកលើសិទ្ធិមនុស្សក្នុងអំឡុងពេលគ្រប់ដំណាក់កាលនៃការរៀបចំផែនការ និងការអនុវត្តគម្រោង SafeMa ក៏ដូចជាការបញ្ចូលនូវគំនិតនៃការអនុវត្តបញ្ចប់។ ការរៀនជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការអនុវត្ត និងការអនុវត្តគ្រួសារ។

ទាក់ទងនឹងការស្រាវជ្រាវនៅក្នុង SafeMa Hubs សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីទាំងអស់បានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការរួមបញ្ចូលជាប្រព័ន្ធ និងគាំទ្រដល់គំនិតនៃការអនុវត្តផ្អែកលើភស្តុតាងក្នុងអំឡុងពេលគ្រប់ដំណាក់កាលនៃការធ្វើផែនការ និងការអនុវត្តគម្រោង SafeMa ។



គ្រឿងបរិក្ខារ

SafeMa Hubs នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង ប្រតិបត្តិការជាគំរូសម្រាប់ការបង្រៀន ការស្រាវជ្រាវ គរុកោសល្យ និងមជ្ឈមណ្ឌលធនធានណែនាំការងាររបស់ឆ្នាំក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាម។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងនេះនឹងគាំទ្រឆ្នាំក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាម។

និងតំបន់នៃបណ្តាប្រទេសអាស៊ីទាំងនេះ ដោយធ្វើការសហការជាមួយមន្ទីរពេទ្យសាធារណៈ មន្ទីរពេទ្យបង្អែក និងមជ្ឈមណ្ឌលសុខភាព រួមទាំងតំបន់ជនបទ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត គម្រោង UNFPA អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សមាគមឆ្នាំក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតនៅក្នុង ដើម្បីធានាបាននូវការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃ SafeMa Hubs ដែលផ្តល់នូវការបង្រៀន ការស្រាវជ្រាវ និងសកម្មភាពគរុកោសល្យ។

គ្រឿងបរិក្ខារនៃ SafeMa Hub នីមួយៗនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាមមាននៅក្នុងបណ្តាញនាពេលខាងមុខ។ ជាពិសេសជាងនេះទៅទៀត បណ្តាញបរិក្ខារដែលមានព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ទាក់ទងនឹង SafeMa Hubs នៅក្នុងប្រទេសនីមួយៗ ត្រូវបានបង្ហាញខាងក្រោម៖

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល (UHS)
ទីតាំង	<ul style="list-style-type: none"> ភ្នំពេញ
ប្រទេស	<ul style="list-style-type: none"> កម្ពុជា។
អាសយដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> សាខា 1-73 មហាវិថី ព្រះមុនីវង្ស (93), ភ្នំពេញ លេខកូដ : 12201 សាខាទី2-#301, St.271, Tomnab Toek, Chamka Mon, Phnom Penh,
លេខកូដប្រៃសណីយ៍	<ul style="list-style-type: none"> លេខកូដប្រៃសណីយ៍កម្ពុជា:12306
នាយកដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> សាលាបច្ចេកទេសថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រ (អង្គភាពឆ្នាំក្នុងប្រទេសកម្ពុជា)
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	<ul style="list-style-type: none"> លោក Tat Rotnak rotnak.tat@uhs.edu.kh +85592607788 https://m.facebook.com/safemaproject/
សារស្នាមមន៍	<p>SafeMa តែងតែជួយសង្គ្រោះជីវិតម្តាយ និងទារក រួមជាមួយនឹងកំណើនសេដ្ឋកិច្ចក៏ដូចជាលើកកម្ពស់សមត្ថភាពឆ្នាំក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។</p>

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

រូបថតរបស់ The Hub



បុគ្គលិក

12 នាក់។

ភាសា

ខ្មែរ/អង់គ្លេស

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ (IU)
ទីតាំង	<ul style="list-style-type: none"> ភ្នំពេញ កម្ពុជា។ សាខាភ្នំពេញថ្មី៖ អាគារ 89, 91, 93 & 95 St. 1011-1984, Phnom Penh Thmey, Sen Sok, Phnom Penh, Cambodia ១២១០១
នាយកដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> នាយកដ្ឋានវិទ្យាសាស្ត្រគិលានុបដ្ឋាយិកា

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	<ul style="list-style-type: none"> • លោក រ៉ូច ពិសិដ្ឋ • info@iu.edu.kh • +855 87981111 • https://m.facebook.com/safemaproject/
សារស្នាគមន៍	<p>SafeMa Hub គឺជាគម្រោងមួយក្នុងចំណោមគម្រោងអឺរ៉ុបដែលបង្កើនគុណភាព និងស្តង់ដារឥណទានសម្រាប់ឆ្លុះបញ្ចាំងប្រកបដោយបរិយាកាស។</p>
រូបថតរបស់ The Hub	  
បុគ្គលិក	<p>5 នាក់។</p>
ភាសា	<p>ខ្មែរ និងអង់គ្លេស</p>

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ
ទីតាំង	<ul style="list-style-type: none"> • ប្រទេសវៀតណាម • ០១ កុងដាតុង-ដុងដា-ហាណូយ • ១០០០០
នាយកដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> • នាយកដ្ឋានព័ត៌មានវិទ្យា

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	<ul style="list-style-type: none"> • ឡេងឌីងកអាញ • lengocanh@hmu.edu.vn 0912585850 • https://www.facebook.com/daihocyhanoi2014
សាស្ត្រាចារ្យ	សិក្សាឱ្យបានល្អ - សុបិន្តច្រើន - ស្រឡាញ់ដល់
រូបថតរបស់ The Hub	  
បុគ្គលិក	10
ភាសា	វៀតណាម និងអង់គ្លេស

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យគីលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh (NDUN)
ទីតាំង	ខេត្ត Nam Dinh វៀតណាម

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

	257 ផ្លូវ Han Thuyen សង្កាត់ Vi Xuyen ទីក្រុង Nam Dinh ប្រទេសវៀតណាម
នាយកដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> មហាវិទ្យាល័យគីលានុបដ្ឋាយិកា និងឆ្នប
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	<ul style="list-style-type: none"> សាកលវិទ្យាល័យគីលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh អ៊ីមែល៖ dieuduong@ndun.edu.vn ទូរស័ព្ទ៖ +84228649666 ម៉ែ ធី ថាញ ធួ maithanhthu76@yahoo.com +84917542389
សាស្ត្រាចារ្យ	ដើម្បីរៀបចំឆ្នបប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងមានសមត្ថភាព
រូបថតរបស់ The Hub	  
បុគ្គលិក	ដប់ប្រាំ
ភាសា	វៀតណាម

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ (TNU)
ទីតាំង	<ul style="list-style-type: none"> 284, Luong Ngoc Quyen, Thai Nguyen, វៀតណាម
នាយកដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> ផ្នែកសម្ភព និងរោគស្ត្រី
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង	<ul style="list-style-type: none"> ico@tump.edu.vn (+84) 2083 900 585 Facebook: TUMP's SafeMa Hub
សារស្នាគមន៍	<p>សូមអញ្ជើញមកចូលរួមកម្មវិធី មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ឧត្តមភាពក្នុងឆ្នប នៅសាកលវិទ្យាល័យ Thai Nguyen of Medicine and Pharmacy ដើម្បីជំរុញជំនាញរបស់អ្នក និងការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងពង្រីកបណ្តាញរបស់អ្នក!</p>
រូបថតរបស់ The Hub	  
បុគ្គលិក	បុគ្គលិក 20 នាក់។
ភាសា	វៀតណាម

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

3. កម្មសិក្សា SafeMa

សម្រាប់ការអនុវត្តកម្មសិក្សា SafeMa កិច្ចសហការដ៏រឹងមាំជាមួយសេវាសុខភាពសហគមន៍/មូលដ្ឋាន/តំបន់គឺមានសារៈសំខាន់។ សិស្សដែលនឹងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនេះនឹងត្រូវចូលរួមកម្មសិក្សាពីរដំណាក់កាលនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យសហគមន៍/មូលដ្ឋាន/មណ្ឌលសុខភាព ឬនៅតំបន់ជនបទ។

បន្ទាប់ពីការបង្រៀនម៉ូឌុលទាំង 4 នេះ សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីនឹងបញ្ជូនសិស្សរបស់ពួកគេឱ្យចាប់ផ្តើមកម្មសិក្សានៅមន្ទីរពេទ្យជាតិ និង មណ្ឌលសុខភាព។ កម្មសិក្សាទាំងនេះមានគោលបំណងលើកទឹកចិត្តសិស្សានុសិស្សឱ្យភ្ជាប់ចំណេះដឹងដែលទទួលបានពីម៉ូឌុលទៅនឹងការអនុវត្តក្នុងនៃមណ្ឌលសុខភាព។ សកម្មភាពសិក្សានឹងត្រូវបានកំណត់ពីលទ្ធផលសិក្សាទាក់ទងនឹងម៉ូឌុល 4 ដែលត្រូវបានបញ្ចប់មុនរយៈពេលកម្មសិក្សា។ សកម្មភាពសិក្សានឹងត្រូវបានកំណត់ពីលទ្ធផលសិក្សាទាក់ទងនឹងម៉ូឌុល 4 ដែលត្រូវបានបញ្ចប់មុនរយៈពេលកម្មសិក្សា។

ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ការអនុវត្តទ្រឹស្តី គម្លាតការពិចារណាខាងក្រោមត្រូវបានយកទៅក្នុងគណនីឧបករណ៍សិក្សា ហើយគ្រូគ្លីនិកត្រូវបានគេផ្តល់អាទិភាព សំណុំនៃដំណោះស្រាយគ្រូគ្លីនិកទាន់ពេលវេលាត្រូវបានកំណត់ ខណៈពេលដែលសាកលវិទ្យាល័យទាំងអស់បានគិតគូរពីវិធីលើកទឹកចិត្តពេលវេលា លំហ។ និងបន្ទប់សម្រាប់ការឆ្លុះបញ្ចាំងរបស់សិស្សវិធីសាស្ត្រក្រោយៗទៀតនឹងត្រូវបានប្រើសម្រាប់សិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងគោលបំណងបង្ហាញ និងឆ្លុះបញ្ចាំងពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀនក្នុងអំឡុងពេលនៃកម្មសិក្សារបស់ពួកគេ។

ក្រឡាចត្រង្គកម្មសិក្សា ជាមួយនឹងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ទាក់ទងនឹងបរិបទក្នុងស្រុក SafeMa ស្តីពីកម្មសិក្សាផ្នែកព្យាបាលនៅក្នុងប្រទេសដៃគូនីមួយៗពីប្រទេសវៀតណាមត្រូវបានពិពណ៌នាដូចខាងក្រោម៖

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល (UHS)
ឧបករណ៍សម្រាប់កម្មសិក្សា SafeMa	<ul style="list-style-type: none"> សៀវភៅកំណត់ហេតុគ្រូគ្លីនិក និងបញ្ជីពិនិត្យ ករណីសិក្សា

បរិបទក្នុងស្រុក	គ្រូនិងដឹកនាំសិស្សទៅធ្វើកម្មសិក្សារបស់ពួកគេនៅក្នុងបន្ទប់សម្ភព/សម្ភព (University Practice Facilities) ក្នុងរយៈពេលមួយ។ សិស្សនឹងត្រូវជ្រើសរើសករណីសិក្សាពីរទៅបី ដែលពួកគេនឹងត្រូវដោះស្រាយ។ បន្ទាប់ពីនោះ អ្នកទាំងនោះនឹងត្រូវបានសម្គាល់ដោយសិស្សម្នាក់ទៀត។ មនុស្សគ្រប់រូបត្រូវធ្វើបទបង្ហាញ ដើម្បីបង្ហាញចម្លើយទៅកាន់មិត្តរួមថ្នាក់ និងសាស្ត្រាចារ្យ ហើយទទួលមតិកែលម្អពីគ្រូ។
កិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ	<ul style="list-style-type: none"> • មណ្ឌលសុខភាពមាតាជាតិ៖ ផ្ទះលេខ ១៤៧ ផ្លូវ ៨៦ សង្កាត់ស្រះចក ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ • មន្ទីរពេទ្យកាល់ម៉ែត៖ ផ្ទះលេខ៣ មហាវិថីព្រះមុនីវង្ស សង្កាត់ស្រះចក ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ • មន្ទីរពេទ្យមិត្តភាពខ្មែរសូវៀត៖ មហាវិថី យុត្តាធិការ ខេមរភូមិន្ទ ភ្នំពេញ 12306 • មន្ទីរពេទ្យព្រះអង្គឌួង ផ្ទះលេខ 118 ផ្លូវក្រមួនស (114) កែងផ្លូវនរោត្តម រាជធានីភ្នំពេញ
រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា	4 សប្តាហ៍ (2 សប្តាហ៍ក្នុង 1 ដំណាក់កាល)
ដំណាក់កាលនៃកម្មសិក្សា	2 ដំណាក់កាល
ភាសានៃកម្មសិក្សា	ខ្មែរ (ខ្មែរ)

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហានូយ
ឧបករណ៍សម្រាប់កម្មសិក្សា SafeMa	ថ្ងៃសិក្សានិងកិច្ចការ
បរិបទក្នុងស្រុក	<ul style="list-style-type: none"> • HMU នឹងបញ្ជូននិស្សិតទៅធ្វើកម្មសិក្សានៅក្នុងបន្ទប់សម្ភព/សម្ភពនៅ មន្ទីរពេទ្យផ្កាយរណប (កន្លែងអនុវត្តសាកលវិទ្យាល័យ) ក្នុងរយៈពេលមួយ។ សិស្សនឹងគូរប្រធានបទ / ជំនាញដើម្បីសរសេរអត្ថបទ។ • អត្ថបទនឹងត្រូវបានសម្គាល់ដោយសិស្សម្នាក់ទៀត។ សិស្សនឹងធ្វើបទបង្ហាញ-ឆ្លើយជាមួយមិត្តរួមថ្នាក់ និងសាស្ត្រាចារ្យ ហើយទទួលមតិកែលម្អពីគ្រូ។
កិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ	HMU បានចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការជាមួយមន្ទីរពេទ្យចំនួន 28 ក្នុងតំបន់ហានូយ។ សាកលវិទ្យាល័យបន្តពង្រីកបណ្តាញមន្ទីរពេទ្យអនុវត្ត
រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា	2 សប្តាហ៍ក្នុងមួយដំណាក់កាល

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

ដំណាក់កាលនៃកម្មសិក្សា	2 ដំណាក់កាល
ភាសានៃកម្មសិក្សា	វៀតណាម - អង់គ្លេស
សាកលវិទ្យាល័យ ឧបករណ៍សម្រាប់កម្មសិក្សា SafeMa	សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ (IU) <ul style="list-style-type: none"> • សៀវភៅកំណត់ហេតុគ្លីនិក និងឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យរួមមាន • ករណីសិក្សា និងបង្កើតបទបង្ហាញ ហើយយើងពិនិត្យបញ្ជីដើម្បីវាយតម្លៃផងដែរ។ • ការចូលរួម តម្រូវការគ្លីនិក
បរិបទក្នុងស្រុក	បញ្ហាសិស្សនៅក្នុងតំបន់នៃការអនុវត្តក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់គ្រូ / គ្រូ. ការបង្ហាញករណីមាន។ ឧបករណ៍ប្រហែលជាត្រូវវាយតម្លៃក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តនេះ។
កិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ	<ul style="list-style-type: none"> • មន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ៖ អគារលេខ 91-96 ផ្លូវ 1986 សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មី ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ 11012 • មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសុខភាពមាតា និងទារក៖ 86 Moat Chrouk (ផ្លូវ 86), ភ្នំពេញ • មន្ទីរពេទ្យមិត្តភាពខ្មែរសូវៀត៖ មហាវិថី យុត្តាធិការ ខេមរភូមិន្ទ រាជធានីភ្នំពេញ 12306 • មន្ទីរពេទ្យបង្អែករាជធានីភ្នំពេញ៖ ផ្ទះលេខ 137-139 មហាវិថីសាធារណរដ្ឋលោក (169) កែងផ្លូវ 134 ភ្នំពេញ 12253 • មន្ទីរពេទ្យបង្អែកជ័យជំនះ ផ្លូវជាតិលេខ 2, ភូមិក្រពើហា, សង្កាត់ព្រែកឬស្សី, ក្រុង តាខ្មៅ, កណ្តាល, កម្ពុជា
រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា	2 ខែ
ដំណាក់កាលនៃកម្មសិក្សា	ធ្វើនៅចុងបញ្ចប់នៃឆមាសនីមួយៗ
ភាសានៃកម្មសិក្សា	ខ្មែរ និងអង់គ្លេស

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh
ឧបករណ៍សម្រាប់កម្មសិក្សា SafeMa	MOOCs, ការបង្រៀន, ការរៀបចំ, ការងារជាក្រុម, ថ្ងៃសិក្សា, ការចាត់តាំង, ការប្រឡង/តេស្ត, សម្ភារៈបរិក្ខារ,
បរិបទក្នុងស្រុក	គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការអនុវត្តវគ្គសិក្សានៃសាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh មានការសាកល្បងមុនការអនុវត្តនៅមន្ទីរពេទ្យ – ការណែនាំរបស់មន្ទីរពេទ្យត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់និស្សិតក្នុងកម្មសិក្សាគ្លីនិក។ គ្រូមានការប្រជុំជាមួយសិស្សដើម្បីចែករំលែកអំពីការអនុវត្តបញ្ហាឬសេណារីយ៉ូ - ពិភាក្សាអំពីប្រភេទនៃករណី។ ការពិភាក្សាកំពុងប្រព្រឹត្តទៅរៀងរាល់ព្រឹក រៀងរាល់សប្តាហ៍។
កិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ	<ul style="list-style-type: none"> • មន្ទីរពេទ្យជាតិសម្តេច និងរោគស្ត្រី • មន្ទីរពេទ្យសម្តេច និងរោគស្ត្រី Ha Noi, មន្ទីរពេទ្យសម្តេច និងរោគស្ត្រី Nam Dinh • មន្ទីរពេទ្យ Ninh Binh សម្រាប់ស្ត្រី និងកុមារ • មន្ទីរពេទ្យស្ត្រី និងកុមារ Ha Nam
រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា	2 ខែ
ដំណាក់កាលនៃកម្មសិក្សា	M21 to M22, M27 to M28, M33 to M34, M39 to M40
ភាសានៃកម្មសិក្សា	វៀតណាម
សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ
ឧបករណ៍សម្រាប់កម្មសិក្សា SafeMa	MOOCs, ការបង្រៀន, ការរៀបចំ, ការងារជាក្រុម, ថ្ងៃសិក្សា, ការចាត់តាំង, ការប្រឡង/តេស្ត, បរិក្ខារ, TBL (Team-Based Learning), ករណីសិក្សា
បរិបទក្នុងស្រុក	ការណែនាំសម្រាប់ការអនុវត្តវគ្គសិក្សា
កិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ	<ul style="list-style-type: none"> • មន្ទីរពេទ្យជាតិថែទាំ • មន្ទីរពេទ្យជាតិសម្តេច និងរោគស្ត្រី • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យ A) • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យគង្គា) • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យស្រុក Dai Tu) • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យស្រុក Vo Nhai) • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យស្រុក Phu Luong) • នាយកដ្ឋានសម្តេច និងរោគស្ត្រី (មន្ទីរពេទ្យស្រុក Dinh Hoa)
រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា	10 សប្តាហ៍

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦



ដំណាក់កាលនៃកម្មសិក្សា	M21 to M22, M27 to M28, M33 to M34, M36 to M37, M39 to M40
ភាសានៃកម្មសិក្សា	វៀតណាម

4. ការណែនាំអំពីអាជីព

SafeMa Hubs មានគោលបំណងណែនាំសិស្សនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សាដូចខាងក្រោម៖
ព័ត៌មានអំពីអាជីព ការអប់រំអាជីព ការប្រឹក្សាអាជីព ការប្រឹក្សាការងារ និងការដាក់ការងារ។

● ព័ត៌មានអាជីព

មជ្ឈមណ្ឌល SafeMa នឹងផ្តល់ជូនដើម្បីចុះឈ្មោះសិស្សនូវព័ត៌មានចាំបាច់ទាំងអស់ទាក់ទងនឹងជំនាញដែលត្រូវការសម្រាប់ការចុះឈ្មោះក្នុងវគ្គសិក្សា SafeMa ផ្លូវអាជីព ឱកាសសិក្សា និន្នាការទីផ្សារការងារ និងឱកាសការងារបន្ទាប់ពីពួកគេបញ្ចប់ការសិក្សា។ ទន្ទឹមនឹងនោះ ដល់សិស្សានុសិស្ស SafeMa Hubs ផ្តល់សេវាកម្មព័ត៌មានអំពីអាជីព និងឱកាសសម្រាប់កម្មវិធី "អ្នកសាកល្បង" ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេយកគំរូតាមជម្រើសវគ្គសិក្សា។

ការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសនឹងផ្តល់ដល់សិស្សានុសិស្សបង្កើតតំបន់ជនបទ ដើម្បីធានាបាននូវឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការចូលរួមក្នុងវគ្គ SafeMa ដោយមិនគិតពីទីកន្លែងរស់នៅ និងជនជាតិឡើយ។ គោលដៅគឺដើម្បីបើក និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់បុគ្គលម្នាក់ៗក្នុងការបំបែកចេញពីភាពមិនច្បាស់លាស់ និងការគៀបសង្កត់ដែលកំណត់ដោយភេទ ជាតិសាសន៍ រណ្តម ភាសា ឬពិការភាព។

● ការអប់រំអាជីព

វគ្គសិក្សា SafeMa មានគោលបំណងផ្តល់សេវាកម្មពីអ្នកប្រឹក្សាណែនាំ ដែលសិស្សអាចទទួលបានការប្រឹក្សាក្នុងអំឡុងពេលវគ្គសិក្សា និងយល់ពីការជម្រុញរបស់ពួកគេ តម្លៃរបស់ពួកគេ និងរបៀបដែលពួកគេអាចរួមចំណែកដល់សង្គម។ វាផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវចំណេះដឹងអំពីទីផ្សារការងារ។ ជំនាញដើម្បីធ្វើការអប់រំ ជីវិត និងជម្រើសការងារ; និងឧបករណ៍សម្រាប់រៀបចំផែនការអាជីព។

● ការប្រឹក្សាអាជីព

មជ្ឈមណ្ឌល SafeMa នៅកម្ពុជានឹងផ្តល់សេវាកម្មដើម្បីជួយសិស្សឱ្យបញ្ជាក់ពីគោលបំណង និងសេចក្តីប្រាថ្នារបស់ពួកគេ ស្វែងយល់អំពីអត្តសញ្ញាណវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគេ

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ ដែលឆ្លងបញ្ជាងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦



ធ្វើការសម្រេចចិត្តដែលមានព័ត៌មាន ប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះសកម្មភាព និងគ្រប់គ្រងការផ្លាស់ប្តូរអាជីព ទាំងដែលបានគ្រោងទុក និងមិនបានគ្រោងទុក។

● ការប្រឹក្សាការងារ

វគ្គសិក្សា SafeMa នឹងផ្តល់ជូននូវសេវាកម្មដើម្បីជួយសិស្សឱ្យបញ្ជាក់ពីគោលដៅការងារក្លាមៗរបស់ពួកគេ យល់ និងទទួលបានការងារ និងឱកាសបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបន្ថែម និងរៀនជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីស្វែងរក និងរក្សាការងារ។

● ការដាក់ការងារ

វគ្គសិក្សា SafeMa នឹងផ្តល់ជូននូវសេវាកម្មរៀបចំ ឬបញ្ជូនមនុស្សទៅកន្លែងទំនេរការងារ ដោយផ្ដោតជាពិសេសលើឱកាសស្នើគ្នាសម្រាប់ជនជាតិភាគតិច និងសិស្សដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ជនបទ។

សាកលវិទ្យាល័យអាស៊ីទាំងអស់បានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់នូវការណែនាំអំពីអាជីព ជួយសិស្សឱ្យបញ្ជាក់ពីគោលដៅការងារក្លាមៗរបស់ពួកគេ លទ្ធភាពទទួលបានការងារ និងឱកាសបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបន្ថែម ព្រមទាំងរៀនជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីស្វែងរក និងរក្សាការងារ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការនៃ SafeMa Hubs និងទ្រទ្រង់បន្ទាប់ពីការបញ្ចប់នៃអាយុកាលរបស់គម្រោង។

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល (UHS)
ព័ត៌មានអាជីព	យើងនឹងណែនាំពួកគេអំពីជំនាញប្រភេទណាដែលត្រូវការដើម្បីទទួលបានការងារដែលពួកគេចង់បាន ហើយយើងក៏នឹងប្រាប់ពួកគេផងដែរស្របតាមប្រព័ន្ធប្រើដៃគូរបស់យើង ឬស្ថាប័នផ្សេងទៀតប្រកាសជ្រើសរើសការងារដែលទាក់ទងនឹងជំនាញរបស់ពួកគេ។ នេះត្រូវបានធ្វើតាមរយៈថ្ងៃព័ត៌មាន ហើយសម្រាប់ការប្រកាសនេះនឹងត្រូវបង្ហាញនៅលើគេហទំព័ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ។
ការអប់រំអាជីព	អ្វីដែលយើងអាចផ្តល់ដល់សិស្សរបស់យើងទាក់ទងនឹងការអប់រំអាជីពគឺរបៀបរៀបចំពួកគេដើម្បីទទួលបានការងារដែលសិស្សចង់បាន។ ហានិភ័យទាក់ទងនឹងបញ្ហានេះគឺថាសិស្សផ្សេងៗគ្នាទាមទារតម្រូវការនិងពេលវេលាខុសៗគ្នា ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានប្រភេទដែលពួកគេត្រូវការ ដូច្នេះមិនមែនសិស្សទាំងអស់អាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបញ្ហានេះទេ។

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។ ៣៦

ការប្រឹក្សាអាជីព	<p>មានសេវាប្រឹក្សាការងារចំនួនបី រួមមាន៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • ចិត្តវិទ្យា • ការរៀបចំសម្រាប់ការសម្ភាសន៍ការងារ • ស្ថានភាពផ្លូវចិត្ត <p>ដើម្បីជួយសិស្សដំណើរការទាំងអស់នេះ យើងនឹងនិយាយជាមួយពួកគេម្តងម្កាល នៅពេលដែលពួកគេត្រូវការជំនួយ ហើយអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេនិយាយដោយសេរីអំពីបញ្ហានេះ។</p>
ការប្រឹក្សាការងារ	យើងនឹងប្រើការពិភាក្សាតូចតាចជាមួយសិស្ស នៅពេលពួកគេត្រូវការជំនួយក្នុងបញ្ហាការងារ។
ការដាក់ការងារ	<p>យើងអាចផ្តល់កន្លែងការងារដល់សិស្សរបស់យើងតាមរយៈការបញ្ជូនពួកគេទៅកាន់មន្ទីរពេទ្យ និងគ្លីនិកដៃគូរបស់យើង ហើយជូនដំណឹងពួកគេអំពីកន្លែងការងារដែលផ្តល់ដោយអ្នកដទៃ។ ជាធម្មតា មន្ទីរពេទ្យ និងគ្លីនិកទាំងនោះ ទាក់ទងមកយើង ដើម្បីសុំឱ្យយើងបញ្ជូនសិស្សទៅធ្វើការនៅកន្លែងរបស់ពួកគេ ដូច្នេះនេះគឺជាវិធីសាមញ្ញមួយដែលយើងអាចជួយសិស្សរបស់យើងឱ្យទទួលបានការងារបន្ទាប់ពីពួកគេបញ្ចប់ការសិក្សា។</p>
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រឹក្សា	អ្នកស្រី លីម សូលីដា (អ្នកសម្របសម្រួល)
កាលវិភាគនៃការណែនាំអំពីអាជីព SafeMa	មួយខែម្តង
ភាសា	ខ្មែរ

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ
ព័ត៌មានអាជីព	<p>ព័ត៌មានអំពីអាជីពដែល ១០ នឹងផ្តល់ដល់សិស្សត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យមានកម្មសិក្សាអំឡុងពេលសិក្សា បុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្ត/មន្ទីរពេទ្យ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សា។ យើងមាន គម្រោងធ្វើការប្រកាសដល់សិស្សតាមរយៈទំព័រ Facebook និងផ្ទាំង រូបភាព និង YouTube/Website របស់គម្រោង SafeMa។</p>
ការអប់រំអាជីព	<p>ការអប់រំអាជីពដែលសាកលវិទ្យាល័យអាចផ្តល់ដល់និស្សិតគឺធ្វើការនៅមន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យ និងមន្ទីរពេទ្យសហប្រតិបត្តិការមួយចំនួនទៀតទាំងនៅទីក្រុង និងខេត្ត។ ហានិភ័យដែលគួរត្រូវបានយកទៅក្នុងរឿងនេះគឺការប្រឈម ទាបក្នុងចំណោមសមត្ថភាពសិស្សនីមួយៗ។</p>
ការប្រឹក្សាអាជីព	<p>ការិយាល័យទំនាក់ទំនងទំនាក់ទំនងនឹងទទួលខុសត្រូវលើការប្រឹក្សាអាជីពជាមួយនឹងព័ត៌មានលំអិត និងឯកសារមួយចំនួនទៀត ដើម្បីបង្កើនគោលបំណងសិស្ស។</p>

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦



ការប្រឹក្សាការងារ	<ul style="list-style-type: none"> • តេស្តបច្ចេកទេសសរសេរ • សម្ភាស
ការដាក់ការងារ	មន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ យើងមិនមានប្រព័ន្ធទេ ប៉ុន្តែជាធម្មតាយើងនឹងធ្វើការប្រកាសតាមរយៈ Facebook Page របស់សាកលវិទ្យាល័យ។
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រឹក្សា	លោកវេជ្ជ ភីសិទ្ធ ប្រធានការិយាល័យទំនាក់ទំនង។ អ្នកស្រី ដាំ ធីតា , នាយករងការិយាល័យទំនាក់ទំនង។
កាលវិភាគនៃការណែនាំអំពីអាជីព SafeMa	ចំនួន ៥ ដល់ ៧ ក្រ (៨:០០ ព្រឹក ដល់ ១២:០០ យប់ ម៉ោង ១:០០ រសៀល ដល់ ៥:០០ ល្ងាច)
ភាសា	ភាសាអង់គ្លេស និងខ្មែរ

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ
ព័ត៌មានអាជីព	<p>HMU ផ្តល់ព័ត៌មានអាជីពទាំងអស់ទាក់ទងនឹងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនៅសាកលវិទ្យាល័យដល់សិស្ស។ យើងប្រើបណ្តាញទំនាក់ទំនងផ្សេងៗគ្នាដូចជា គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន ផ្ទាំងរូបភាព ប័ណ្ណផ្សព្វផ្សាយ</p>
ការអប់រំអាជីព	<p>HMU ផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល អាជីពរយៈពេលខ្លី អាជីពរយៈពេលវែងក្នុងគ្រប់មុខជំនាញ/ជំនាញ/បច្ចេកទេសដែលទាក់ទងនឹងវេជ្ជសាស្ត្រ។ ការអប់រំអាជីពទាមទារឱ្យមានការទទួលភ្ញៀវប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។ មកជាមួយប្រភពហិរញ្ញវត្ថុសម្បូរបែប។ ការចូលរៀនអាចប្រឈមនឹងហានិភ័យទាក់ទងនឹងហិរញ្ញវត្ថុ ធនធានមនុស្ស និងទំហំបណ្តុះបណ្តាល។</p>
ការប្រឹក្សាអាជីព	<p>សេវាកម្មអាជីពតាមរយៈទូរស័ព្ទ / ផ្ទាល់ / តាមអ៊ីនធឺណិត។ ការប្រឹក្សាតាមរយៈបណ្តាញអតីតនិស្សិត ប្រើឧបករណ៍ជាច្រើនដូចជា៖ Tel, Website, Apps, Network ។</p>
ការប្រឹក្សាការងារ	<p>HMU រៀបចំ "ពិព័រណ៍ការងារ" ប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់និស្សិត។នៅថ្ងៃនេះ យើងសូមអញ្ជើញមន្ទីរពេទ្យ គ្លីនិក អង្គការពេទ្យ ... អង្គភាពជ្រើសរើសបុគ្គលិកក្នុងវិស័យសុខាភិបាល ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសបើកចំហដើម្បីជួយក្នុងការជ្រើសរើសបុគ្គលិកទៅដល់សិស្ស។ សិស្សក៏ដូចជាការជួយសិស្សឱ្យទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីតម្រូវការជ្រើសរើសបុគ្គលិក និងទិដ្ឋភាពការងារដែលមានសក្តានុពល។</p>
ការដាក់ការងារ	កន្លែងការងារ៖ វេជ្ជបណ្ឌិត / គិលានុបដ្ឋាយិកា / បច្ចេកវិជ្ជាវេជ្ជសាស្ត្រ / ឆ្មប។
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រឹក្សា	នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងទទួលបន្ទុកផ្នែកទំនាក់ទំនង និងប្រឹក្សាដល់សិស្ស

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

កាលវិភាគនៃការណែនាំអំពី អាជីព SafeMa	ការប្រឹក្សាដែលរំពឹងទុក 1 ម៉ោង/ថ្ងៃ - 2 ថ្ងៃ/សប្តាហ៍ និងការប្រឹក្សាតាមអ៊ីនធឺណិត
ភាសា	ប្រទេសវៀតណាម

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh
ព័ត៌មានអាជីព	ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីអាជីពនៅលើ <ul style="list-style-type: none"> គេហទំព័ររបស់ NDUN៖ ndun.edu.vn, facebook របស់ NDUN ឱក្ខប័ណ្ណណែនាំការចុះឈ្មោះចូលរៀន ទិវាសិស្សនៅដើមវគ្គសិក្សា នៅពាក់កណ្តាលវគ្គសិក្សា និងនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា។
ការអប់រំអាជីព	កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរួមមាន៖ <ul style="list-style-type: none"> គិលានុបដ្ឋាយិកា ឆ្មប សុខភាពសាធារណៈ អាហារូបត្ថម្ភ
ការប្រឹក្សាអាជីព	ជាមួយនឹងទម្រង់ 2: ពេញម៉ោង និងក្នុងសេវាកម្ម ការប្រឹក្សាអាជីពសម្រាប់និស្សិត ពិព័រណ៍ការងារដោយមានការចូលរួមពីសហគ្រាស និងបរិក្ខារពេទ្យ។ ធ្វើឯកសារទៅកាន់គ្រឹះស្ថានវេជ្ជសាស្ត្រ ដើម្បីជូនដំណឹងអំពីចំនួនសិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងឆ្នាំនេះ។
ការប្រឹក្សាការងារ	ការប្រឹក្សាការងារទល់មុខ តាមរយៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម
ការដាក់ការងារ	<ul style="list-style-type: none"> ការងារនៅក្នុងមណ្ឌលសុខភាពដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់ប្រព័ន្ធសុខាភិបាលពីថ្នាក់កណ្តាលដល់មូលដ្ឋាន សាស្ត្រាចារ្យនៅតាមសាកលវិទ្យាល័យដែលមានការបណ្តុះបណ្តាលគិលានុបដ្ឋាយិកា និងថែទាំសុខភាព។
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រឹក្សា	លោកស្រី Pham Thi Thanh Huong អនុប្រធានផ្នែកគិលានុបដ្ឋាយិកា និងឆ្មប
កាលវិភាគនៃការណែនាំអំពី អាជីព SafeMa	មួយខែម្តង

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

ភាសា	វៀតណាម
------	--------

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ
ព័ត៌មានអាជីព	គុណវុឌ្ឍិ / កម្រិតនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល វិជ្ជាជីវៈដែលទទួលបានពីវគ្គសិក្សា មុខតំណែងដែលអ្នកចូលរួមអាចដាក់ពាក្យបានបន្ទាប់ពីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិ។ ពួកគេត្រូវបានជូនដំណឹងនៅលើគេហទំព័ររបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមខិត្តប័ណ្ណក៏បានអនុវត្តនៅក្នុងករណីជាច្រើនផងដែរ។
ការអប់រំអាជីព	វេជ្ជបណ្ឌិត គិលានុបដ្ឋាយិកា ឱសថស្ថាន ទន្តពេទ្យ ឱសថបង្ការ អ្នកបច្ចេកទេសមន្ទីរពិសោធន៍ និងឆ្មប
ការប្រឹក្សាអាជីព	ការប្រឹក្សាទល់មុខគ្នា ឬការប្រឹក្សាតាមអ៊ីនធឺណិត ការប្រឹក្សាបុគ្គល ឬក្រុម. យើងមិនទាន់បានបង្កើតឧបករណ៍សម្រាប់ការប្រឹក្សាអាជីពនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែយើងអាចឃើញគេហទំព័រ៖ https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/toolkit-25-tools-career-counselling-and-guidance ជាឯកសារយោងសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍នាពេលអនាគត
ការប្រឹក្សាការងារ	ប្រហែលជាវិធីសាស្ត្រមួយក្នុងចំណោមវិធីសាស្ត្រទាំងនេះនឹងត្រូវបានអនុវត្ត៖ ការថយចុះកម្ដៅ, ការយល់ដឹង, ការអភិវឌ្ឍគំរូថ្មី។
ការដាក់ការងារ	<ul style="list-style-type: none"> គ្រូបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវនៅសាកលវិទ្យាល័យ ឬសាលាពេទ្យមធ្យមសិក្សា ឆ្មបក្នុងសេវាសុខភាពដូចជា មន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាពស្ថានីយ៍សុខភាពសហគមន៍
ទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រឹក្សា	ប៊ិញ ង្វៀនធី លោក Tram Hoang Thi Ngoc ហុង ង្វៀន ធី
កាលវិភាគនៃការណែនាំអំពីអាជីព SafeMa	មួយម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍
ភាសា	វៀតណាម

5. វគ្គសិក្សា SafeMa និងពិន្ទុឥណទាននៅកម្ពុជា និងវៀតណាម

ពិន្ទុឥណទានក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជា។

ប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជា ECTS មិនត្រូវបានអនុវត្តទេ។

ពាក្យក្រខិតត្រូវបានប្រើដើម្បីកំណត់ចំនួនក្រខិតនៅក្នុងកម្មវិធី

និងចំនួនក្រខិតក្នុងវគ្គសិក្សានីមួយៗ។ សរុបមក គម្រោង SafeMa ទាំងមូលគឺ៖

ម៉ូឌុល	ឥណទាន	ម៉ោង
M.1	1	30 ម៉ោង (បង្រៀន: 10 ម៉ោង / សកម្មភាព: 20 ម៉ោង)
M.2	1.5	45 ម៉ោង (បង្រៀន: 15 ម៉ោង / សកម្មភាព: 20 ម៉ោង)
M.3	1	30 ម៉ោង (បង្រៀន: 10 ម៉ោង / សកម្មភាព: 20 ម៉ោង)
M.4	1.5	45 ម៉ោង (បង្រៀន: 20 ម៉ោង / សកម្មភាព: 25 ម៉ោង)
M.5	2	45 ម៉ោង (បង្រៀន: 15 ម៉ោង / សកម្មភាព: 30 ម៉ោង)
M.6	1	30 ម៉ោង (បង្រៀន: 10 ម៉ោង / សកម្មភាព: 20 ម៉ោង)
M.7	1	30 ម៉ោង (បង្រៀន: 15 ម៉ោង / សកម្មភាព: 15 ម៉ោង)
M.8	1.5	45 ម៉ោង (បង្រៀន: 15 ម៉ោង / សកម្មភាព: 20 ម៉ោង)

ECTS មួយគឺស្មើនឹងចន្លោះពី 25 ទៅ 30 ម៉ោងមិនរាប់បញ្ចូលចក្រភពអង់គ្លេស (7) ។ មានការបំប្លែង ECTS ខុសៗគ្នាក្នុងចំណោមប្រទេសនៅអឺរ៉ុប ដូចតារាងខាងក្រោម៖

ប្រទេស	ECTS ដល់ម៉ោង
ចក្រភពអង់គ្លេស	60 ECTS = 1,200 ម៉ោងសិក្សា → 1 ECTS = 20 ម៉ោងសិក្សា
អូទ្រីស អេស្ប៉ាញ៉ា អ៊ីតាលី ម៉ាល់តា	60 ECTS = 1,500 ម៉ោងសិក្សា → 1 ECTS = 25 ម៉ោងសិក្សា
ហ្វាំងឡង់ លីទុយអានី ស៊ុយអែត	60 ECTS = 1,600 ម៉ោងសិក្សា → 1 ECTS = 27 ម៉ោងសិក្សា
ហូឡង់ ព័រទុយហ្គាល់	60 ECTS = 1,680 ម៉ោងសិក្សា → 1 ECTS = 28 ម៉ោងសិក្សា
អាល្លឺម៉ង់	60 ECTS = 1,800 ម៉ោងសិក្សា → 1 ECTS = 30 ម៉ោងសិក្សា

ពិន្ទុឥណទាននៃប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជា។

ក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិរបស់ប្រទេសកម្ពុជាកំណត់កម្រិតសញ្ញាបត្រចំនួន 5 រួមមាន វិញ្ញាបនបត្របច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ សញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សានៃបច្ចេកវិទ្យា/ពាណិជ្ជកម្ម បរិញ្ញាបត្របច្ចេកវិទ្យា/ការអប់រំធុរកិច្ច, កម្រិតអនុបណ្ឌិតនៃបច្ចេកវិទ្យា/ការអប់រំធុរកិច្ច

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ

ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ

ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

និងសញ្ញាបត្របណ្ឌិតផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា/ការអប់រំផ្សេងៗ(8).
ខាងក្រោមបង្ហាញពីម៉ោងក្រេឌីតអប្បបរមាដែលត្រូវការសម្រាប់កម្រិតនីមួយៗ

កម្រិត	ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ	ការសិក្សាខ្ពស់	ម៉ោងឥណទានអប្បបរមា
5	ថ្នាក់បណ្ឌិតនៃបច្ចេកវិទ្យា / ការអប់រំពាណិជ្ជកម្ម	សញ្ញាបត្របណ្ឌិត ថ្នាក់អនុបណ្ឌិត	54
4	ថ្នាក់អនុបណ្ឌិតនៃបច្ចេកវិទ្យា / ការអប់រំពាណិជ្ជកម្ម		45
3	បរិញ្ញាបត្របច្ចេកវិទ្យា / ការអប់រំពាណិជ្ជកម្ម	បរិញ្ញាបត្រ	120
2	បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៃបច្ចេកវិទ្យា / ការអប់រំពាណិជ្ជកម្ម	បរិញ្ញាបត្ររង	60
1	វិញ្ញាបនបត្របច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ		30

ម៉ោងឥណទានត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ជាបីប្រភេទដូចជា ទ្រឹស្តី ការអនុវត្តថ្នាក់រៀន
និងការអនុវត្តគ្លីនិក។

មាន 15 ម៉ោងក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ទ្រឹស្តី 30 ម៉ោងក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ការអនុវត្តក្នុងថ្នាក់
និង 45 ម៉ោងក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ការអនុវត្តគ្លីនិក។ ការប្រៀបធៀបរវាងសហភាពអឺរ៉ុប
និងកម្ពុជា ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

EU	កម្ពុជា។		
ការបង្រៀន	ទ្រឹស្តី	ការអនុវត្តថ្នាក់រៀន	ការអនុវត្តគ្លីនិក
1 ECTS = 25 ទៅ 30 ម៉ោង។	1 ឥណទាន = 15 ម៉ោង។	1 ឥណទាន = 30 ម៉ោង។	1 ឥណទាន = 45 ម៉ោង។

ពិន្ទុឥណទាននៃប្រព័ន្ធអប់រំរបស់វៀតណាម

ធរមាននីមួយៗមានម៉ូឌុលពីរម៉ូឌុលនីមួយៗមានក្រេឌីតទ្រឹស្តី2ក្រេឌីតការអនុវត្តមន្ទីរពិ
សោធន៍ចំនួន 2 និងក្រេឌីតការអនុវត្តគ្លីនិកចំនួន 2.

ម៉ោងឥណទានត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ជាបីប្រភេទដូចជា ទ្រឹស្តី ការអនុវត្តថ្នាក់រៀន
និងការអនុវត្តគ្លីនិក។ មាន 15 ម៉ោង (1 សប្តាហ៍) ក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ទ្រឹស្តី 30 ម៉ោង (2 សប្តាហ៍)
ក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ការអនុវត្តថ្នាក់រៀន និង 45 ម៉ោង (2 សប្តាហ៍)
ក្នុងមួយក្រេឌីតសម្រាប់ការអនុវត្តគ្លីនិក។ ការប្រៀបធៀបរវាងសហភាពអឺរ៉ុប និងកម្ពុជា
ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ

ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ

ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

EU	Vietnam		
Lecture	Theory	Lab Practice	Clinical Practice
1 ECTS = 25 ទៅ 30 ម៉ោង។	1 ឥណទាន = 15 ម៉ោង។ (1 សប្តាហ៍)	1 ឥណទាន = 30 ម៉ោង។ (2 សប្តាហ៍)	1 ឥណទាន = 45 ម៉ោង។ (2 សប្តាហ៍)

6. ម៉ូឌុល SafeMa

ការពិពណ៌នាសង្ខេបនៃម៉ូឌុលដែលនឹងត្រូវបានផ្តល់ដោយសាកលវិទ្យាល័យទាំងអស់ត្រូវបានបង្ហាញខាងក្រោម។ ម៉ូឌុលនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយដៃគូដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះ WP2 ដោយមានការចូលរួមចំណែកពីដៃគូទាំងអស់ក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌម្ចាស់បន្ថែមទៀតបញ្ជីមុខវិជ្ជា និងឧបករណ៍សិក្សាជាក់លាក់ ពោលគឺកញ្ចប់ឧបករណ៍វគ្គសិក្សា SafeMa ។ សាស្ត្រាចារ្យ SafeMa នៅសាកលវិទ្យាល័យដៃគូក្នុងប្រទេសរៀតរៀននិងកម្ពុជាត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីសិក្សា និងរចនាសម្ព័ន្ធភាពសិក្សាបន្ថែមទៀតដែលអាចឱ្យសិស្ស SafeMa សម្រេចបាននូវចំណេះដឹងជំនាញ និងសមត្ថភាពដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងលទ្ធផលសិក្សារបស់ម៉ូឌុលនីមួយៗ។

ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។
វគ្គសិក្សា៖ ការលើកកម្ពស់ការងារធម្មតា។

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតានៅក្នុងការថែទាំឆ្នបរួមទាំងការប្រើប្រាស់ថ្នាំបំបាត់ការឈឺចាប់ដែលមិនមែនជាឱសថ សុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ និងការជៀសវាងការធ្វើអន្តរាគមន៍ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមិនចាំបាច់។ ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍជំនាញព្យាបាល ការគ្រប់គ្រង និងជំនាញគ្លីនិកអំឡុងពេលសម្រាលកូនធម្មតា។

- ឥណទានសរុប៖ ១ ក្រេឌីត
- ម៉ោងសរុប៖ 30 ម៉ោង (ការបង្រៀន 10/ សកម្មភាព 20 ម៉ោង)

ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ
វគ្គសិក្សា៖ ការត្រួតពិនិត្យទារក និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ឈ្មោះដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការចង្អុលបង្ហាញ
និងការបកស្រាយអំពីការត្រួតពិនិត្យគភ៌អំឡុងពេលសម្រាលកូន
និងការសង្គ្រោះទារកទើបនឹងកើត។ ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ ការអនុវត្ត
និងការអភិវឌ្ឍជំនាញព្យាបាល ការគ្រប់គ្រង និងជំនាញគ្លីនិកអំឡុងពេលសម្រាលធម្មតា
និងស្មុគស្មាញ។

- **ឥណទានសរុប៖ 1.5 ក្រេឌីត**
- **ម៉ោងសរុប៖ ៤៥ ម៉ោង** (ការបង្រៀន ១៥/ សកម្មភាព ២០ ម៉ោង)

ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្បត្តិ
វគ្គសិក្សា៖ សម្បត្តិ

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះទាក់ទងនឹងការសង្គ្រោះបន្ទាន់ផ្នែកសម្បត្តិនៃ dystocia ស្នា
និងផលវិបាកក្រោយសម្រាលទាក់ទងនឹងការហូរឈាមច្រើនហួសហេតុដែលគាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពអ្នក
ជំងឺ។ ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍជំនាញព្យាបាល ការគ្រប់គ្រង
និងជំនាញគ្លីនិកអំឡុងពេលសម្រាលស្មុគស្មាញ។

- **ឥណទានសរុប៖ ១ ក្រេឌីត**
- **ម៉ោងសរុប៖ ៣០ ម៉ោង** (មេរៀន ១០ សកម្មភាព ២០ ម៉ោង)

ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប
វគ្គសិក្សា៖ ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេក្នុងឆ្នប

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការលើកកម្ពស់សុខភាព
និងការការពារក្នុងការថែទាំឆ្នបក្នុងវិស័យសម្បត្តិ និងការបំបៅកូនដោយទឹកដោះម្តាយ
រួមទាំងការថែទាំស្ត្រីដែលមានផលវិបាកទាក់ទងនឹងការបំបៅកូនដោយទឹកដោះម្តាយ
និងការផ្សារភ្ជាប់គ្នារវាងម្តាយ និងកូន និងការជួយគ្រួសារជាអង្គភាពនៅក្នុងសហគមន៍។
ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍជំនាញព្យាបាល និងអន្តរកម្មគាំទ្រ
និងទំនាក់ទំនង។

- **ឥណទានសរុប៖ 1.5 ក្រេឌីត**

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



● ម៉ោងសរុប៖ ៤៥ ម៉ោង (ការបង្រៀន ២០/ សកម្មភាព ២៥ ម៉ោង)

ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព

វគ្គសិក្សា៖ វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវសុខភាព

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការអភិវឌ្ឍន៍ការយល់ដឹងអំពីការស្រាវជ្រាវ
រួមទាំងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍៖ ការស្វែងរកព័ត៌មានដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធដកសារ (DOSIS)
និងការគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញភាសាអង់គ្លេសទាក់ទងនឹងសុខភាព
ដើម្បីពង្រឹងការយល់ដឹងអំពីការស្រាវជ្រាវ។
ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអភិវឌ្ឍន៍នៃការគិតបែបវិចិត្រ
និងការបកប្រែការស្រាវជ្រាវទៅជាការអនុវត្ត។

- ឥណទានសរុប៖ ២ ក្រេឌីត
- ម៉ោងសរុប៖ ៤៥ ម៉ោង (ការបង្រៀន ១៥/សកម្មភាព ៣០ ម៉ោង)

ម៉ូឌុលទី ៦ ការទទួលបានការព្យាបាល

វគ្គសិក្សា៖ កម្លាំងគ្រូគង្វាលគ្លីនិក

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញដើម្បីក្លាយជាអ្នកអប់រំឆ្លុះបញ្ចាំងនៅក្នុងឈុតព្យាបាល។
ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍជំនាញអ្នកអប់រំផ្នែកព្យាបាល ភាពជាអ្នកដឹកនាំ
និងអន្តរកម្មគាំទ្រ និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយនិស្សិតឆ្លុប និងអ្នកដទៃ។

- ឥណទានសរុប 1 ក្រេឌីត
- ម៉ោងសរុប៖ 30 ម៉ោង (ការបង្រៀន 10/ សកម្មភាព 20 ម៉ោង)

ម៉ូឌុលទី ៧ សិទ្ធិមនុស្ស

វគ្គសិក្សា៖ សិទ្ធិមនុស្ស

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះនិយាយអំពីការយល់ដឹង
និងការលើកកម្ពស់វិធីសាស្ត្រផ្អែកលើសិទ្ធិមនុស្សចំពោះការអនុវត្តឆ្លុប
រួមទាំងចំណេះដឹងអំពីសមត្ថភាពស្នូលនៃការអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈក្នុងវិសាលភាពក្រមសីលធម៌។

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦



ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើទស្សនៈសីលធម៌

និងការរួមបញ្ចូលទាំងនេះទៅក្នុងការអនុវត្តគ្លីនិកប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ

- **ឥណទានសរុប៖ ១ ក្រេឌីត**
- **ម៉ោងសរុប៖ 30 ម៉ោង** (ការបង្រៀន 15/ សកម្មភាព 15 ម៉ោង)

ម៉ូឌុល 8 ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង

វគ្គសិក្សា៖ ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សា៖

ប្រធានបទនេះទាក់ទងនឹងការគាំទ្រវិធីសាស្ត្រផ្សេងគ្នាចំពោះការអនុវត្តឆ្លុះបញ្ចាំង

និងការថែទាំឆ្លុះបញ្ចាំងជាលក្ខណៈបុគ្គល

ដោយផ្អែកលើវិធីសាស្ត្រឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង។

ការផ្ដោតសំខាន់គឺលើការអភិវឌ្ឍជំនាញការសម្រេចចិត្តផ្នែកព្យាបាលដោយផ្អែកលើការរួមបញ្ចូលចំណេះដឹងនៃភស្តុតាងស្រាវជ្រាវគ្លីនិកដែលអាចរកបានល្អបំផុត ជំនាញគ្លីនិក និងចំណងជំនួយចិត្ត និងកាលៈទេសៈរបស់អ្នកជំងឺ។

- **ឥណទានសរុប៖ 1.5 ក្រេឌីត**
- **ម៉ោងសរុប៖ ៤៥ ម៉ោង** (មេរៀន ១៥/ សកម្មភាព ២០ ម៉ោង)

7. ការអនុវត្តម៉ូឌុល

នៅក្រោមផ្នែកនេះនឹងត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការផ្តល់វគ្គសិក្សា

SafeMa

ពិសោធន៍វិទ្យាល័យក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

និងវៀតណាម។

ពិសោធន៍នេះទៅទៀត

ក្រឡាចត្រង្គដែលបានបង្ហាញខាងក្រោមរួមមានព័ត៌មានទាក់ទងនឹងឧបករណ៍សម្រាប់ការអនុវត្តនៃការប្រើប្រាស់ថ្នាំបំបាត់ការឈឺចាប់ដែលមិនមែនជាឱសថសាស្ត្រនឹងត្រូវការ (ម៉ូឌុលទី 1)។

ឧបករណ៍ និងករណីពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យ

និងការទំនាក់ទំនងគភ៌

ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីបរិបទក្នុងស្រុក (ម៉ូឌុល 2)

ករណីពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ផ្នែកសម្ភព

និងការទំនាក់ទំនងដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីបរិបទក្នុងស្រុក (ម៉ូឌុលទី 3)

ករណីពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការបង្កើតគ្រួសារ ចំណង និងការលើកកម្ពស់សុខភាពនៅក្នុងសហគមន៍ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីបរិបទក្នុងតំបន់ (ម៉ូឌុលទី 4)

ការប្តេជ្ញាចិត្តសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍវគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេសទាក់ទងនឹងសុខភាព (ម៉ូឌុលទី 5)

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ

ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ

ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



ការប្រើជ្រាចិត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈវគ្គសិក្សាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការអនុវត្តដែលមានស្រាប់របស់ឆ្នប
នៅក្នុងបរិបទក្នុងស្រុក (ម៉ូឌុលទី 6)

ការប្រើជ្រាចិត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈទាក់ទងនឹងស្តង់ដារសហគមន៍ជាតិ/រដ្ឋ/មូលដ្ឋាននៃការអនុ
វត្តឆ្នប យុត្តាធិការក្នុងតំបន់។ល។ (ម៉ូឌុល 7)

ការប្រើជ្រាចិត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈសម្រាប់វគ្គសិក្សាទាក់ទងនឹងបរិបទមូលដ្ឋាន (ម៉ូឌុល 8) ។

សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល

<p>1.1. ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. សំណុំគំរូ Uterus/Fetus 2. Manikin - សម្លេងស្បែកស្រាល 3. Simulaids® Obstetrical Manikin - ពន្លឺ 4. តុក្កតាទារកទើបនឹងកើត - ទារកស្រាល 5. តុក្កតាទារកទើបនឹងកើត - ក្មេងស្រីស្រាល
<p>1.2. ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជង្គង់</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ម៉ូឌុល Palpation សម្រាប់ Leopold Maneuvers 2. Simulaids® Forceps/Vacuum Delivery OB Manikin - សម្លេងស្បែកស្រាល
<p>1.3.ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Life/form® ក្លែងធ្វើការពិនិត្យសុដន់ 2. ម៉ូឌុល Palpation សម្រាប់ Leopold Maneuvers 3. Life/form® Basic Buddy®/Baby Buddy® កញ្ចប់ថ្នាំកំរិត 4.ជីវិត/ទម្រង់ការប្រឡងសុដន់កម្រិតខ្ពស់ ក្លែងធ្វើ 5.EVA រោគស្ត្រីការបណ្តុះបណ្តាល ម៉ានីគីន
<p>១.៤. ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្នងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Life/form® តែស្តសាកល្បងសុដន់ 2. Life/form® ជំនាញថែទាំទារកទើបនឹងកើត និង ALS Simulator 3. Gaumard® ស្ថានីយ៍អប់រំការសម្រាលកូនសរុប - ពន្លឺ 4. តុក្កតាទារកទើបនឹងកើត - ទារកស្រាល 5. តុក្កតាទារកទើបនឹងកើត - ក្មេងស្រីស្រាល 6.ជីវិត/ទម្រង់ការប្រឡងសុដន់កម្រិតខ្ពស់ ក្លែងធ្វើ 7. EVA រោគស្ត្រី ការបណ្តុះបណ្តាល ម៉ានីគីន

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ

ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

1.5. ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព	យល់ព្រម
1.6. ម៉ូឌុលទី ៦ កប៉ាល់គ្រូគង្វាលគ្លីនិក	យល់ព្រម
1.7. ម៉ូឌុលទី ៧ សិទ្ធិមនុស្ស	យល់ព្រម
1.8. ម៉ូឌុល 8 ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង	យល់ព្រម

សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ

១.១. ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។	ឧបករណ៍សម្រាប់ការអនុវត្តនៃការប្រើប្រាស់ថ្នាំបំបាត់ការឈឺចាប់ដែលមិនមែនជាឱសថដែលនឹងត្រូវការគឺ៖ <ul style="list-style-type: none"> • គ្រែរោគស្រ្តី • ម៉ូដែលមានផ្ទៃពោះទាំងមូល • Super OB Susie • ទារក Manikin • ម៉ាស៊ីនពិសោធន៍រោគស្រ្តី
1.2. ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ	ឧបករណ៍ដូចជាឧទាហរណ៍ការអនុវត្តការត្រួតពិនិត្យគភ៌នឹងត្រូវការគឺ៖ <ul style="list-style-type: none"> • Fetoscope / Doppler • ម៉ាស៊ីនពិសោធន៍ Cardiotocograph • ម៉ាស៊ីនពិសោធន៍សម្ពាធឈាម
១.៣. ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ផ្នែកសម្ភព	Mannequins សាមញ្ញសម្រាប់ការអនុវត្តបច្ចេកទេស HELPERR និងការធ្វើលំហាត់ប្រាណផ្សេងទៀតនឹងត្រូវការគឺ៖ <ul style="list-style-type: none"> • គ្រែរោគស្រ្តី • ម៉ូដែលមានផ្ទៃពោះទាំងមូល • Super OB Susie • ទារក Manikin • ម៉ាស៊ីនពិសោធន៍រោគស្រ្តី • ការថតបេះដូង • ក្លែងធ្វើ • ម៉ាស៊ីនពិសោធន៍សម្ពាធឈាម

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

<p>1.4. ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប</p>	<p>Mannequins សាមញ្ញសម្រាប់ការបង្ហាញពីមុខ តំណែង និងបច្ចេកទេសបំបៅដោះកូននឹងត្រូវ ការចាំបាច់គឺ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • គំរូបរៀនការពិនិត្យសុដន់ដោយខ្លួន ឯង • ទារក Manikin <p>ការរៀបចំផែនការគ្រួសារគឺជាពិធីបង្កើនចម្លែកនៅក្នុង ប្រទេសកម្ពុជា ហើយស្ត្រីតែងតែមានកូនច្រើន។ នៅតាមទីក្រុង ស្ត្រីខ្លះប្រើថ្នាំពន្យារកំណើត និងស្រោមអនាម័យកម្រណាស់។ នៅប្រទេសកម្ពុជា ស្ត្រីភាគច្រើនបំបៅកូនដោយទឹកដោះ។ ការបំបៅ ដោះកូនត្រូវបានមនុស្សមួយចំនួនគិតថាធ្វើឱ្យ កូនរបស់ពួកគេរីងមាំ ឆ្លាត និងស្អាតបង្កាប់ ឪពុកម្តាយ។ នៅទីក្រុងស៊ីថល ស្ត្រីជាច្រើនមានអារម្មណ៍ថា ការបំបៅកូនដោយទឹកដោះម្តាយគឺពិបាកខ្លាំង ណាស់ ដោយសារតែសាលារៀន ការងារ និងទំនួលខុសត្រូវក្នុងគ្រួសារមានការប្រកួតប្រ ជែង។ ការបំបៅដោយដបគឺជាកំស្លែងជាង។ ស្ត្រី ខ្មែរតែងតែដាក់ប្រទាលកន្ត្រៃយក្រពើលើកន្តែង ទន់ និងពោះរបស់ទារក ដោយសារពួកគេជឿថាវា ការពារកូន។ បច្ចុប្បន្ននេះ ស្ត្រីវ័យក្មេងបានទទួលយកការអនុវត្តរបស់អាមេរិ កក្នុងការបូមទឹកដោះម្តាយ និងរក្សាទុកវាសម្រាប់បំបៅដោយដប។</p>
<p>1.5. ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព</p>	<p>វាត្រូវបានអះអាងថាការយល់ដឹងអំពីការស្រាវជ្រាវ គឺជាជំហានដំបូងសម្រាប់ការអនុវត្តឆ្លបដោយផ្អែ កលើភស្តុតាង (16)</p> <p>ដែលត្រូវបានពិពណ៌នានៅក្នុង 4.2</p> <p>។ដើម្បីដឹងអំពីការស្រាវជ្រាវ មានន័យថាអាចធ្វើដូចខាងក្រោម (16p:8)៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • កំណត់តំបន់ដែលអាចទទួលបានអត្ថប្រយោ ជនពីការស្រាវជ្រាវក្នុងការអនុវត្តផ្ទាល់របស់អ្ន ក។ • កំណត់តំបន់នៅក្នុងការផ្តល់សេវាដែលអាចទ ទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការស្រាវជ្រាវ

	<ul style="list-style-type: none"> • កំណត់គំនិតថ្មី ឬបច្ចេកវិទ្យាដែលចាំបាច់ត្រូវស៊ើបអង្កេត • អានឯកសារដែលបានបោះពុម្ពទាក់ទងនឹងការអនុវត្ត និងវាយតម្លៃភាពសមស្របរបស់ពួកគេសម្រាប់ការអនុវត្ត • ស្វែងរកអក្សរសិល្ប៍លើប្រធានបទណាមួយដើម្បីបំពេញតម្រូវការអតិថិជន ឬក្រុម • ធ្វើឱ្យការរកឃើញស្រាវជ្រាវមាននៅក្នុងទម្រង់ដែលងាយស្រួលប្រើជាផ្នែកនៃសកម្មភាពអប់រំមាតាបិតា • ជួយអ្នកដទៃឱ្យយល់ពីភាពខ្លាំងនិងភាពទន់ខ្សោយនៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ • ដំបូន្មាន និងគាំទ្រស្ត្រីដែលត្រូវបានស្នើសុំឱ្យចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ • គាំទ្រឆ្លុះបញ្ចាំងការស្រាវជ្រាវ • វាយតម្លៃថាតើការស្រាវជ្រាវដែលអ្នកកំពុងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យប្រមូលទិន្នន័យកំពុងត្រូវបានអនុវត្តយ៉ាងត្រឹមត្រូវ និងជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់អ្នកចូលរួមដែរឬទេ
1.6. ម៉ូឌុលទី ៦ កប៉ាល់គ្រូគង្វាលគ្លីនិក	<p>ជំពូកខាងក្រោមបង្ហាញពីការអនុវត្តល្អបំផុតនៅក្នុងការអនុវត្តឆ្លុះបញ្ចាំងជាមូលដ្ឋាន។</p> <p>វាគឺជាគោលបំណងនៃគម្រោង SafeMa ដើម្បីបង្កើតវគ្គសិក្សាក្រោយឧត្តមសិក្សាឆ្លុះបញ្ចាំងនៅ Safema ក្នុងការអនុវត្តឆ្លុះបញ្ចាំងកម្រិតខ្ពស់ដែលរួមមានម៉ូឌុលចំនួនប្រាំបីដែលអាចត្រូវបានបង្រៀនជាវគ្គសិក្សាខ្លី</p> <p>និងសម្របសម្រួលកម្មសិក្សា (5 ទំព័រ: 23) វាជាគោលបំណងនៃការវិភាគ Gap WP1 ភាគីច្នៃទី 2 ដើម្បីកំណត់និងផ្ដល់ការខ្វះខាតជំនាញព្យាបាលជាក់លាក់ស្របតាមអាទិភាពជាតិក្នុងបណ្តាប្រទេសដៃគូវៀតណាម និងកម្ពុជា។</p> <p>ដូច្នេះខាងក្រោមនេះគឺជាគ្រោងនៃស្តង់ដារល្អបំផុតរបស់ ICM</p>

	<p>សម្រាប់សំខាន់សមត្ថភាពសម្រាប់ការអនុវត្តជួបជាមូលដ្ឋាន (4)</p> <p>ដែលនឹងបង្កើតមូលដ្ឋានសម្រាប់ការវិភាគគម្លាត SafeMa ភារកិច្ច WP 1 2 និងការកំណត់បន្ថែមនៃជំនាញគ្លីនិកជួបមូលដ្ឋាន និងកម្រិតខ្ពស់ដែលចាំបាច់ត្រូវផ្តោតលើវគ្គសិក្សាក្រោយឧត្តមសិក្សារបស់ SafeMa .</p>
1.7. ម៉ូឌុលទី ៧ សិទ្ធិមនុស្ស	<p>ការយល់ដឹងរបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោកអំពីការយល់ដឹងទូទៅរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ (UN) លើ HRBA ពីឆ្នាំ 2003 និងបញ្ហាប្រឈមដែលអាចកើតមាននៅក្នុងបរិបទ Safema ដោយយោងទៅលើគំនិតនៃអំពើហិង្សាលើសម្ភព. ការយល់ដឹងរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិអំពី HRBA ជាញឹកញាប់បានបម្រើជាចំណុចយោងនិងជាក្របខណ្ឌណែនាំសម្រាប់រដ្ឋាភិបាលនិងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលជាច្រើន ហើយដូច្នេះវាត្រូវបានរកឃើញថាសមរម្យសម្រាប់ការគូសបញ្ជាក់ SafeMa HBRA ។</p> <p>អង្គការសហប្រជាជាតិកំណត់ជាតុល្យលក្ខណៈចំនួនបីនៅក្នុង HRBA: គោលដៅ ដំណើរការ និងលទ្ធផល។ នៅក្នុងធាតុទាំងនេះខាងក្រោមនឹងត្រូវបានបង្ហាញ ហើយទិន្នភាពស្នូលទាក់ទងនឹងបរិបទ SafeMa នឹងត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។</p>
1.8. ម៉ូឌុល 8 ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង	<p>ដូច្នេះឆ្លុះបញ្ចាំងការរួមបញ្ចូលគ្នាដ៏សំខាន់នៃជំនាញ និងលក្ខណៈ ដើម្បីអាចអនុវត្តឱសថផ្នែកលើភស្តុតាងដែលរួមមានការជា (16 p:8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • សង្កេត និងរសើប ហើយដូច្នេះអាចកំណត់តម្រូវការរបស់ស្ត្រីម្នាក់ៗ • ការយល់ចិត្តចំពោះសេចក្តីត្រូវការស្ត្រីអាចពន្យល់បាន។

	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នកប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីឱ្យស្ត្រីក្លាយជាដៃគូស្មើគ្នាក្នុងការថែទាំរបស់ពួកគេ។ • ជាអ្នកអនុវត្តដែលឆ្លុះបញ្ចាំង ហើយដូច្នេះអាចអភិវឌ្ឍជំនាញព្យាបាលដោយ ផ្អែកលើការអនុវត្ត និងបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន • ការសួរសំណួរ និងបើកចំហចំពោះសំណួរក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាព នៃការអនុវត្ត • អ្នកសិក្សាពេញមួយជីវិត; ចំណេះដឹងមិនស្ថិតស្ថេរទេ ហើយឆ្លុះត្រូវតែបន្តធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងមនសិការជានិច្ច។ • ស្រាវជ្រាវផង។
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ

១.១. ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។	1. Episiotomy និង Suturing Simulator ម៉ូដែល: M-1019639 ក្រុមហ៊ុនផលិត: 3B វិទ្យាសាស្ត្រ - អាណ្លីម៉ង់
1.2. ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ	2. ដងខ្លួនបណ្តុះបណ្តាលការសម្រាលកូន ម៉ូដែល: S500.300 ក្រុមហ៊ុនផលិត: Gaumard - សហរដ្ឋអាមេរិក

1.3. ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព	3.MamaNatalie ក្លែងធ្វើកំណើត ម៉ូដែល៖ ម៉ាម៉ា ណាតាលី ក្រុមហ៊ុនផលិត៖ Laerdal - នីវែរស Pedi® Blue Neonate Simulator (មានសមត្ថភាពភ្ជាប់ជាមួយកុំព្យូទ័រ) ម៉ូដែល៖ S320.100 ក្រុមហ៊ុនផលិត៖ Gaumard - សហរដ្ឋអាមេរិក
១.៤. ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្នងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប	4.Pedi® Blue Neonate Simulator (មានសមត្ថភាពភ្ជាប់ជាមួយកុំព្យូទ័រ) ម៉ូដែល៖ S320.100 ក្រុមហ៊ុនផលិត៖ Gaumard - សហរដ្ឋអាមេរិក
1.5. ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព	យល់ព្រម
1.6. ម៉ូឌុលទី ៦ ការទទួលការព្យាបាល	5. គ្រូបណ្តុះបណ្តាលជំនាញរោគស្ត្រី ម៉ូដែល៖ M-1021592 ក្រុមហ៊ុនផលិត៖ 3B វិទ្យាសាស្ត្រ - អាឡឺម៉ង់
1.7. ម៉ូឌុលទី ៧ សិទ្ធិមនុស្ស	យល់ព្រម
1.8. ម៉ូឌុល 8 ឆ្នបផ្នែកលើភស្តុតាង	យល់ព្រម

សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh

1.1. ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។	ឆ្នបលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។ ត្រូវតាមដានយ៉ាងដិតដល់នូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យការងារ <ul style="list-style-type: none"> • តាមដានការកន្ត្រាក់បេះដូង និងស្បូនរបស់ទារក • ពិនិត្យសារធាតុរាវ amniotic • អ៊ុលត្រាសោនទារក • ម៉ូដែលមានផ្ទៃពោះអេឡិចត្រូនិចគ្រប់គ្រង
១.២. ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ	ការថែទាំទារកទើបនឹងកើត <ul style="list-style-type: none"> • ម៉ូនីទ័របេះដូងទារក (ឧបករណ៍ចល័ត) • ឧបករណ៍សង្គ្រោះ

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ
ដែលឆ្លងបញ្ជាក់ពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ
ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។
៣៦

	<ul style="list-style-type: none"> • ម៉ាស៊ីនដកដង្ហើមអុកស៊ីសែនជាមួយសម្ពាធលែកម្រូបបាន។ • គំរូទារកទើបនឹងកើតអេឡិចត្រូនិចជាមួយនឹងការកែតម្រូវប្រតិបត្តិការ • ចង្អៀងជម្ងឺខាន់លឿង
១.៣. ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ផ្នែកសម្ភព	<p>នៅក្នុងរោគសាស្ត្រនៃសុក praevia (ការហូរឈាម), ការរលូតកូននៃការហូរឈាម, ការដាច់នៃស្បូន, ការហូរឈាមក្រោយឆ្លងទន្លេ;</p> <p>ឆ្លុះត្រូវដោះស្រាយជំនួយដំបូង: ពិនិត្យសម្ពាធឈាម; ស្វែងរកជំងឺ</p> <p>និងកត្តាហានិភ័យដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តថែទាំសមស្របដូចជា:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ម៉ាស៊ីនអុកស៊ីសែនសម្រាប់ម្តាយដែលមានសម្ពាធខ្យល់ • -យានជំនិះដឹកអ្នកជំងឺ: កៅអីកង់ និងរទេះរុញ។
១.៤. ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប	<ul style="list-style-type: none"> • គំរូសុដន់របស់ទារកទើបនឹងកើត និងមាតា <p>បន្ថែមពីលើការបង្កើតជំនាញសម្រាប់សិស្សប្រព័ន្ធត្រូវតែមានភាពស្មុគស្មាញ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតត្រូវតែមានប្រព័ន្ធតភ្ជាប់ភ្នំនៃអេឡិចត្រូនិក និងការមេរ័ត្តពិនិត្យ ដើម្បីកែតម្រូវអាកប្បកិរិយាដើម្បីជួយសិស្សក្នុងការកសាងសមត្ថភាពឆ្លុះបញ្ចាំងបង្កើនម្តងៗ។</p>
១.៥. ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព	យល់ព្រម
១.៦. ម៉ូឌុលទី 6 ការទទួលការព្យាបាល	យល់ព្រម
១.៧. ម៉ូឌុលទី 7 សិទ្ធិមនុស្ស	យល់ព្រម
១.៨. ម៉ូឌុល 8 ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង	យល់ព្រម

សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ

<p>១.១. ម៉ូឌុលទី 1 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។</p>	<p>ការផ្តល់ និងគាំទ្រដល់ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ ដឹងពីវិធីដោះស្រាយការឈឺចាប់ពេលសម្រាលកូន។ ឧទាហរណ៍៖ គ្រប់គ្រងដង្ហើម សម្រាក ម៉ាស្សា។ ការលើកទឹកចិត្តស្ត្រីមានផ្ទៃពោះក្នុងចលនាដោយសេរី និងក្នុងឥរិយាបថឈរ។ លើសពីនេះ គាំទ្រស្ត្រីឱ្យជ្រើសរើសឥរិយាបថក្នុងការសម្រាល. ណែនាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះឱ្យរុញចេញឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។</p> <p>ធ្វើ 6 ជំហាននៃការថែទាំទារកទើបនឹងកើតដំបូង ការគៀបពន្យារពេល និងកាត់ទងផ្ចិត 1 ជំហាន។</p>
<p>១.២. ម៉ូឌុលទី 2 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> • អនុវត្តវិធីសាស្ត្រត្រួតពិនិត្យទារកអំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ និងពេលសម្រាល។ • តាមដានការងារធម្មតា និងការងារលំបាក • គាំទ្រដល់សុវត្ថិភាពស្ត្រីមានផ្ទៃពោះក្នុងការងារស្មុគស្មាញ។ • កំណត់ស្ថានភាពទារកទើបនឹងកើតក្រោយពេលកើត វាយតម្លៃថា តើការសង្គ្រោះទារកទើបនឹងកើត គឺចាំបាច់នៅពេលណា • ដឹងពីរបៀបរៀបចំការដកដង្ហើម និងចលនាឈាមរត់ ខ្យល់អុកស៊ីសែន។ • ដឹងពីគោលការណ៍ការពារទារកក្នុងផ្ទៃ តាមការណែនាំ។ ឧទាហរណ៍៖ ជំងឺភ្នែកឡើងបាយ ជំងឺឬសដូងបាត • ការប្រាស្រ័យទាក់ទងល្អសម្រាប់បង្កើតការជឿទុកចិត្ត កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ។

<p>១.៣. ម៉ូឌុលទី 3 ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ការគ្រប់គ្រងសកម្មនៃដំណាក់កាលទី 3 ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើការកន្ត្រាក់មេកានិចនៃស្បូន uterotonics ។ • ដឹងពីវិធីដោះស្រាយករណីកើតពិបាក និងផលវិបាកក្រោយសម្រាលដើម្បីគ្រប់គ្រងក្លាមៗ។ ឧ.៖ ហូរឈាមច្រើន និងស្កកទុកក្រោយពេលកើត។ • រកឃើញករណីមិនប្រក្រតីដូចជាការដាច់ស្កក ស្កក ភាពខុសប្រក្រតីនៃទងផ្ទិត។ • ការពិនិត្យស្កកក្រោយពេលកើត។ • ណែនាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងសមាជិកគ្រួសារវិធីសាស្ត្រសុវត្ថិភាពក្នុងការសម្រាលកូនដើម្បីជៀសវាងផលវិបាកនៃសម្ភព
<p>១.៤. ម៉ូឌុលទី 4 ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប</p>	<ul style="list-style-type: none"> • សារៈសំខាន់នៃទឹកដោះម្តាយ និងការបំបៅដោះ។ • ណែនាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះអំពីការសម្រាក និងអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់គាំទ្រដល់ការបំបៅកូនដោយទឹកដោះម្តាយ និងរក្សាទឹកដោះម្តាយ។ • ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីតម្រូវការ ភាពញឹកញាប់ និងពេលវេលាសម្រាប់ការបំបៅការឡើងទម្ងន់របស់ទារកទើបនឹងកើត។ • កំណត់ និងគ្រប់គ្រងបញ្ហានៃការចិញ្ចឹមសត្វ (ការបំបៅដោះដោយមិនបានកែតម្រូវ)
<p>1.5. ម៉ូឌុល 5 វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ដឹងពីរបៀបដើម្បីចូលទៅជិតលទ្ធផលស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងក្នុងស្រុក • ការអនុវត្ត និងចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ • ដឹងពីរបៀបអនុវត្តលទ្ធផលស្រាវជ្រាវទៅក្នុងការអនុវត្ត

	<ul style="list-style-type: none"> • ការប្រើប្រាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសទាក់ទងនឹងសុខភាព និងការស្រាវជ្រាវ ដើម្បីអាន និងស្វែងយល់អត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
១.៦. ម៉ូឌុលទី ៦ ការទទួលការព្យាបាល	<ul style="list-style-type: none"> • ឆ្លបនឹងណែនាំឆ្លបថ្មី និងសិស្សផ្សេងទៀតក្នុងនាមជាអ្នកណែនាំអ្នកណែនាំ អ្នកគ្រប់គ្រង និងគំរូនៅក្នុងកន្លែងព្យាបាល។ • ការបង្រៀននៅក្នុងបរិយាកាសព្យាបាលដោយប្រើទ្រឹស្តីពាក់ព័ន្ធ
១.៧. ម៉ូឌុលទី ៧ សិទ្ធិមនុស្ស	<ul style="list-style-type: none"> • ការយល់ដឹងអំពីច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិទាក់ទងនឹងឆ្លប • ការអនុវត្តស្របតាមតម្រូវការច្បាប់ និងគោលការណ៍សីលធម៌ • កំណត់អត្តសញ្ញាណការបំពានច្បាប់ បទប្បញ្ញត្តិវិធានក្រមសីលធម៌ និងចាត់វិធានការសមស្រប។ • កំណត់ស្ថានភាពដែលត្រូវការជំនាញក្រៅពីការថែទាំឆ្លប ដូចជាអំពើហិង្សាយេនឌ័រ រួមទាំងការរំលោភសេពសន្ថវៈ
1.8. ម៉ូឌុល 8 ឆ្លបផ្នែកលើកស្ទួយ	<ul style="list-style-type: none"> • ដឹងពីរបៀបស្វែងរក ពន្យល់ និងប្រើប្រាស់ឯកសារស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងជំនាញគ្លីនិក និងភាពជាអ្នកដឹកនាំផ្នែកព្យាបាល។

8. និរន្តរភាពគម្រោង

គម្រោងSafeMaត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងវិធីមួយដើម្បីធានាថាលទ្ធផលនៃការអប់រំរបស់វាអាចចូលដំណើរការបានសម្រាប់ភាគីដែលចាប់អារម្មណ៍ទាំងអស់ និងមិនគិតថ្លៃទេ។ ឧបករណ៍អប់រំទាំងនេះនឹងត្រូវបានគាំទ្រពេញមួយការអនុវត្តគម្រោងដោយសកម្មភាព និងព្រឹត្តិការណ៍លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងជាច្រើន ក៏ដូចជាឧបករណ៍កំណត់អារម្មណ៍ដូចជា SafeMa

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ជូនពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



Courses & MOOC, Hubs, Network, Research Cluster និង Prize និង Excellence in Midwifery publication ក៏ដូចជាអន្តរជាតិផងដែរ។ សន្និសីទនៅចុងបញ្ចប់នៃគម្រោង។

ដោយយល់ឃើញថា គោលដៅចម្បងនៃគម្រោងគឺត្រូវបានបង្កើតឡើងជាគំរូនៃឧត្តមភាព ដែលនឹងលើកទឹកចិត្ត និងលើកកម្ពស់គុណភាពក្នុងការអប់រំ និងការស្រាវជ្រាវផ្នែកឆ្លុះបញ្ចាំងប្រទេសវៀតណាម និងកម្ពុជា គម្រោងនេះមិនត្រឹមតែផ្ដោតទៅលើនិស្សិតប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងឆ្លុះបញ្ចាំងប្រភេទផងដែរ។ និងអ្នកជំនាញសុខភាពបន្តពូជ។ សូម្បីតែពីដំណាក់កាលនៃការរៀបចំសំណើ ដៃគូទាំងអស់បានប្តេជ្ញាចិត្តថាពួកគេនឹងទ្រទ្រង់លទ្ធផលរបស់គម្រោងបន្ទាប់ពីបញ្ចប់គម្រោង ប៉ុន្តែពួកគេខ្វះចំណេះដឹងអំពី 'និរន្តរភាព'។ ដូច្នេះ ការបណ្តុះបណ្តាលជាក់លាក់មួយត្រូវបានព្យាករណ៍ទុកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលលើបណ្តាញ និងការអភិវឌ្ឍសេវា ដើម្បីផ្តល់ជំនាញ និងឧបករណ៍ជាក់លាក់ដល់ដៃគូអាស៊ី អំពីរបៀបរក្សានិរន្តរភាពលទ្ធផលនៃគម្រោងបន្ទាប់ពីការអនុវត្តរបស់វា។ សម្ភារៈទាំងនេះនឹងអាចប្រើប្រាស់បានជាក់ស្តែង និងបើកចំហរចំពោះ VLE សម្រាប់បុគ្គលិកផ្នែករដ្ឋបាល និងផ្នែកសិក្សា ដើម្បីប្រើប្រាស់ពេញមួយ និងក្រោយការអនុវត្តគម្រោង។ ដៃគូដែលទទួលខុសត្រូវនឹងជា UHS ។

9. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

SafeMa Hubs តំណាងឱ្យសរសរសម្បូរនៃការអនុវត្តគម្រោង ក្នុងគោលបំណងផ្តល់ចំណេះដឹងដល់និស្សិតឆ្លុះបញ្ចាំង ដើម្បីរីកចម្រើនប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងកែលម្អវិស័យឆ្លុះបញ្ចាំងកម្ពុជា និងវៀតណាម។ របាយការណ៍នេះពិពណ៌នាអំពីផែនការនៃឧត្តមភាពដែលបង្កើតឡើងដោយដៃគូសម្រាប់ការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យ និងប្រសិទ្ធភាពនៃសកម្មភាព SafeMa ។ លម្អិត របាយការណ៍នេះរួមបញ្ចូលព័ត៌មាននៃ SafeMa Hubs ទាំងអស់ (គ្រឿងបរិក្ខារ កម្មសិក្សា ការណែនាំអំពីអាជីព) រួម SafeMa និងចំណុចឥណទាននៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំវៀតណាម និងកម្ពុជា រួមជាមួយនឹងការពិពណ៌នាខ្លីៗនៃម៉ូឌុលនីមួយៗ និងផែនការសម្រាប់ការអនុវត្តរបស់ពួកគេ។

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារ ដែលឆ្លងបញ្ជាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។ ៣៦